***Bài 9-Tiết 1:*** **NHÀ NƯỚC XÃ HỘI CHỦ NGHĨA**

**I. Mục tiêu bài học.**

*Học xong tiết 1 bài này HS cần nắm đ­ược*

***1. Về kiến thức***

 Biết được nguồn gốc, bản chất nhà nước.

***2. Về kĩ năng***

Biết phân biệt sự khác nhau cơ bản giữa CNXH với chế độ XH trước ở nước ta.

***3. Về thái độ***

Tin tưởng vào thắng lợi của CNXH ở nước ta, có ý thức sẵn sàng tham gia xây dựng và bảo vệ đất nước, bảo vệ chế độ XHCN.

**II. Tài liệu và phương tiện dạy học.**

- SGK, SGV GDCD 11

- SGK CNXH KH, câu hỏi tình huống

- Những thông tin có liên quan đến bài học

**III. Tiến trình dạy học**

***1. Ổn định tổ chức lớp***

***2. Kiểm tra bài cũ***

Câu hỏi: Trong thời kì quá độ đi lên CNXH ở nước ta hiện nay có những đặc điểm cơ bản nào?

***3. Học bài mới***

Từ khi hình thành xã hội theo em đã có nhà nước hay chưa? Vậy nhà nước có từ khi nào? Vậy để làm sáng tỏ vấn đề này hôm nay thầy và các em đi tìm hiểu bài 9.

| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| --- | --- |
|  *Để học sinh nắm được phần này giáo viên tổ chức cho học sinh thực hiện phương pháp vấn đáp trả lời các câu hỏi rồi tìm ra nội dung bài học.* ? Lịch sử xã hội loài người đã và đang trải qua mấy hình thái kinh tế xã hội? ? Trong các hình thái kinh tế xã hội đó, hình thái kinh tế xã hội nào có nhà nước? ? Theo em hình thái KTXH công xã nguyên thủy chưa có nhà nước? ? Theo em điều kiện gì dẫn đến sự ra đời của nhà nước? ? Nhà nước đầu tiên ra đời đầu tiên trong lịch sử xã hội loài người là nhà nước nào? ? Theo em ở Việt Nam nói riêng và ở phương đông nói chung nhà nước ra đời còn óc những yếu tố nào? *Theo quan điểm chủ nghĩa Mác-Lênin nhà nước là sản phẩm của xã hội có giai cấp, do đó nhà nước bao giờ cũng mang bản chất giai cấp.* *Để học sinh nắm được nội dung đơn vị kiến thức này giáo viên có thể sử dụng phương pháp thảo luận theo lớp hoặc thực hiện phương pháp vấn đáp.* ? Quan điểm nào sau đây em cho là đúng? Vì sao? Cho ví dụ minh họa? *+ NN là cơ quan điều hòa các lợi ích giai cấp, không phải là công cụ thống trị giai cấp.* *+ Nhà nước là bộ máy dùng để duy trì sự thống trị của giai cấp này với giai cấp khác****(Quan điểm này là đúng-sự thống trị giai cấp thể hiện ở ban mặt: KT, chính trị, tư tưởng)*** ? Theo em bản chất của nhà nước là gì?***(Bản chất của nhà nước mang bản chất giai cấp của giai cấp thống trị)*** ? Lấy ví dụ chứng minh nhà nước là bộ máy trấn áp đặc biệt của giai cấp này đối với giai cấp khác?***VD: Nhà nước PK thành lập quân đội đàn áp nhân dân, cướp bóc tài sản cuản nhân dân.*** | **1. Nguồn gốc, bản chất của nhà nước.****a. *Nguồn gốc của nhà nước.(Tham khảo)*** *CXNT CHNL PK TBCN XHCN**Chưa có NN 4 kiểu nhà nước**- Xã hội xuất hiện chế độ tư hữu về tư liệu sane xuất.**- Xã hội phân hóa thành các giai cấp → mâu thuẫn giữa các giai cấp ngày càng gay gắt đến mức không thể điều hòa được.* *Lập ra một bộ máy trấn áp gọi là nhà nước.**- Ở Việt Nam: + Trị thủy* *+ Tự vệ***b. Bản chất của nhà nước. ( ĐT)**- Nhà nước là bộ máy dùng để duy trì sự thống trị của giai cấp này với giai cấp khác.- Nhà nước là bộ máy trấn áp đặc biệt của giai cấp này đối với giai cấp khác.   Nhà nước là sản phẩm của xã hội có giai cấp, mang bản chất gai cấp, mang bản chất giai cấp thống trị. |

**4. Củng cố.**

- Củng cố bài theo từng đơn vị kiến thức

- Cho HS làm bài tập: Điền vào bảng sau nội dung thích hợp.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nhà nước** | **Giai cấp thống trị** | **Giai cấp bị trị** | **Quyền lực KT,CT,TT** |
| CHNL | Chủ nô | Nô lệ | Chủ nô |
| PK | Địa chủ | Nông dân | Địa chủ |
| TBCN | Tư sản | Vô sản | Tư sản |

***5. Dặn dò nhắc nhở.***

Về nhà làm các bài tập cuối bài học, học bài cũ và chuẩn bị bài mới (tiết 2 bài 9) trước khi đến lớp.

***Bài 9-(Tiết 2):*** **NHÀ NƯỚC XÃ HỘI CHỦ NGHĨA**

**I. Mục tiêu bài học.**

*Học xong tiết 2 bài này HS cần nắm đ­ược*

***1. Về kiến thức***

 - Biết được thế nào là nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa.

 - Biết được nhà nước pháp quyền XHCN Việt Nam có bản chất như thế nào.

***2. Về kĩ năng***

 Biết phân biệt sự khác nhau cơ bản giữa CNXH với chế độ XH trước ở nước ta.

***3. Về thái độ***

 Tin tưởng vào thắng lợi của CNXH ở nước ta, có ý thức sẵn sàng tham gia xây dựng và bảo vệ đất nước, bảo vệ chế độ XHCN.

**II. Tài liệu và phương tiện dạy học.**

 - SGK, SGV GDCD 11

 - SGK CNXH KH, câu hỏi tình huống

 - Những thông tin có liên quan đến bài học

**III. Tiến trình dạy học**

***1. Ổn định tổ chức lớp***

***2. Kiểm tra bài cũ***

Câu hỏi: Theo em nhà nước ra đời cần phải có những điều kiện gì?

***3. Học bài mới***

Theo em nhà nước phong kiến có phải nhà nước pháp quyền hay không? (Nhà nước pháp quyền là nhà nước quản lý xã hội bằng pháp luật) Vậy thế nào là nhà nước pháp quyền XHCN và nhà nước pháp quyền XHCN Việt Nam có bản chất như thế nào? Vậy để làm sáng tỏ vấn đề này hôm nay thầy và các em đi tìm hiểu bài 9.

| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| --- | --- |
|  *Đây là một phần khó nên giáo viên kết hợp phương pháp thuyết trình, giảng giải với nêu vấn đề vấn đáp.* *Giáo viên giúp học sinh nắm được thế nào là nhà nước pháp quyền và nhà nước pháp quyền XHCN và trong lịch sử có những nhà nước nào là nhà nước pháp quyền và sự khác nhau giữa các nhà nước pháp quyền.* ? Em hiểu thế nào là nhà nước pháp quyền? ? Em hiểu thế nào là nhà nước pháp quyền tư sản? ? Em hiểu thế nào là nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa? ? Em hãy so sánh sự khác nhau giữa nhà nước pháp quyền tư sản với nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa? ? Tại sao nhà nước phong kiến không phải nhà nước pháp quyền?**(Vì những người cầm quyền không chịu sự ràng buộc của PL, dân phải theo pháp luật của vua, còn vua thì không)** ? Vậy em hiểu như thế nào là nhà nước pháp quyền XHCN Việt Nam? ? Em hiểu thế nào là Lập pháp, Hành pháp, Tư pháp? *Giáo viên giúp học sinh nắm được thêm đặc điểm của nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa.* ? Nhà nước pháp quyền XHCN có bản chất như thế nào? Nhà nước do ai lãnh đạo? ? Nhà nước ta mang bản chất giai cấp nào? *Cho học sinh thảo luận hai câu hỏi (thảo luận theo đơn vị lớp) về biểu hiện bản chất nhà nước pháp quyền XHCN VN.* ? Tại sao bản chất giai cấp công nhân của nhà nước ta bao hàm tính nhân dân? ? Tại sao bản chất giai cấp công nhân của nhà nước ta bao hàm tính dân tộc? | **2. Nhà nước pháp quyền XHCN Việt Nam****a. Thế nào là nhà nước pháp quyền XHCN Việt Nam.**- NN pháp quyền: quản lý mọi mặt đời sống xã hội bằng pháp luật, và nhà nước hoạt động trong khuân khổ pháp luật.- NN pháp quyền TS: NN của giai cấp tư sản, bảo vệ lợi ích giai cấp tư sản

|  |  |
| --- | --- |
| **NN pháp quyền TS** | **NN pháp quyền XHCN** |
| - NN của GC TS- Thể hiện ý chí của GCTS- Do giai cấp tư sản lãnh đạo | - NN của toàn thể ND- Thể hiện ý chí của GCCN và NDLĐ- Do GCCN thông qua chính đảng ĐCS lãnh đạo |

**- Đặc điểm của NN pháp quyền XHCN:**+ Là NN của dân, do dân, vì dân+ Quyền lực nhà nước thuộc về ND+ NN quản lý XH bằng PL+ NN do ĐCS lãnh đạo+ NN thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ trong tổ chức và hoạt của NN.**b. Bản chất của NN pháp quyền XHCN VN.**- Điều 2 của HP 92 sđ: Là NN của dân, do dân, vì dân, quyền lực nhà nước thuộc về nhân dân dựa trên nền tảng liên minh công-nông-trí thức do ĐCS lãnh đạo.- NN ta mang bản chất giai cấp công nhân- Bản chất NN pháp quyền XHCN VN thể hiện:**+ Tính nhân dân:****.** NN của dân, do dân, vì dân**.** ND tham gia quản lý NN**.** Thể hiện ý chí và nguyện vọng của ND**.** Là công cụ để ND thực hiện quyền làm chủ**+ Tính dân tộc:****.** Đoàn kết toàn dân tộc**.** Có những CS đúng, chăm lo lợi ích các dân tộc**.** Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc |

**4. Củng cố.**

- Củng cố bài theo từng đơn vị kiến thức

- Cho HS làm bài tập: Nêu những việc làm mà nhà nước pháp quyền phát huy truyền thống, bản sắc dân tộc? bản thân em phải làm gì?

***5. Dặn dò nhắc nhở.***

Về nhà làm các bài tập cuối bài học, học bài cũ và chuẩn bị bài mới (tiết 2 bài 9) trước khi đến lớp

 ***Bài 9-(Tiết 3):*** **NHÀ NƯỚC XÃ HỘI CHỦ NGHĨA**

**I. Mục tiêu bài học.**

*Học xong tiết 2 bài này HS cần nắm đ­ược*

***1. Về kiến thức***

 - Giúp học sinh năm được chức năng, vai trò của nhà nước pháp quyền XHCN VN.

 - Giúp học sinh nhận thức được trách nhiệm của công dân trong việc tham gia xây dựng nhà nước pháp quyền XHCN Việt Nam.

***2. Về kĩ năng***

 Biết phân biệt sự khác nhau cơ bản giữa CNXH với chế độ XH trước ở nước ta.

***3. Về thái độ***

 Tin tưởng vào thắng lợi của CNXH ở nước ta, có ý thức sẵn sàng tham gia xây dựng và bảo vệ đất nước, bảo vệ chế độ XHCN.

**II. Tài liệu và phương tiện dạy học.**

 - SGK, SGV GDCD 11

 - SGK CNXH KH, câu hỏi tình huống

 - Những thông tin có liên quan đến bài học

**III. Tiến trình dạy học**

***1. Ổn định tổ chức lớp***

***2. Kiểm tra bài cũ***

Câu hỏi: Bản chất của nhà nước pháp quyền XHCN Việt Nam được thể hiện như thế nào?

***3. Học bài mới***

| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| --- | --- |
| *Đối với phần kiến thức này giáo viên sử dụng phương pháp vấn đáp để giúp học sinh tìm ra nội dung kiến thức.*  ? Tại sao NN pháp quyền XHCN VN cần phải có chức năng đảm bào ANCT, TTATXH?  ? NN pháp quyền XHCN VN tổ chức và xây dựng xã hội như thế nào?  *Giáo viên lập bảng so sánh sự khác nhau giữa các NN CHNL, PK, TBCN với NN XHCN* ? Giai cấp bóc lột sử dụng bạo lực trấn áp để nhằm mục đích gì? ? Chức năng bạo lực và trấn áp ở nhà nước pháp quyền XHCN nhằm mục đích gì? ? Mục đích tổ chức và xây dựng của các nhà nước bốc lột là gi? ? Mục đích tổ chức và xây dựng của nhà nước pháp quyền XHCN nhằm mực đích gì? ? Trong hai chức năng này thì chức năng nào có vai trò quyết định? Vì sao? *Cả hai chức năng này của NN pháp quyền XHCN có mối liên hệ hữu cơ trong đó chức năng tổ chức và xây dựng đóng vai trò quyết định. Vì: Bạo lực trấn áp là việc đầu tiên xoá bỏ tận gốc bóc lột; tổ chức và xây dựng: để xây dựng XH mới được ấm no, hạnh phúc, XH tiến bộ.**Đối với đơn vị kiến thức này giáo viên giúp cho học sinh nắm được kiến thức bằng cách tổ chức thảo luận theo hệ thống câu hỏi.* ? Theo em Hệ thống chính trị là gì? ? Hệ thống chính trị ở nước ta lấy hệ tư tưởng nào làm nền tảng tư tưởng? ? Hệ thống chính trị XHCN VN bao gồm những tổ chức nào? ***Bao gồm:*** *ĐCS VN, NNCHXHCNVN, các tổ chức chính trị như: MTTQ, CĐ, HND, HPN, ĐTN, HCCB*… *Qua các đơn vị kiến thức của toàn bài giáo viên giúp học sinh nắm được các trách nhiệm của mình trong việc xây dựng NN pháp quyền XHCN bằng hệ thống câu hỏi mở.* ? Theo mỗi công dân phải làm gì để góp phần xây dựng và bảo vệ NN VN? ? Em có suy nghĩ gì về trách nhiệm của mình trong việc tham gia xây dựng nhà nước Việt Nam? ? Em sẽ làm gì khi thấy bạn mình hay một ai đó vi phạm pháp luật? | **c. Chức năng của nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam.**  Chức năng của nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam là hoạt động quyền lực của nhân dân trong mọi lĩnh vực của đời sống xã hội.- Chức năng đảm bảo an ninh chính trị và TT ATXH+ Phòng ngừa, ngăn chặn mọi âm mưa gây rối, phá hoại, bạo loạn. + Ổn định chính trị, ATXH để xây dựng và PT.- Chức nằng tổ chức và xây dựng + Xây dựng và quản lý nền kinh tế+ Xây dựng và quản lý văn hoá, giáo dục, k.học+ Xây dựng và đảm bảo các CSXH+ Xây dựng HTPL- So sánh:

|  |  |
| --- | --- |
| NN CHNL, PK, TBCN | NN XHCN (VN) |
| + Bạo lực - trấn áp: bảo vệ và duy trì sự thống trị của giai cấp bóc lột+ Tổ chức – xây dựng: đem lại sự giàu có cho giai cấp bóc lột. | + Bạo lực – trấn áp: chống lại giai cấp bóc lột, thế lực thù địch và ATXH.+ Tổ chức – xây dựng: xây dựng xã hội mới, nền KT mới, nền văn hóa mới, con người mới |

**d. Vai trò của nhà nước pháp quyền XHCN Việt Nam trong hệ thống chính trị. (ĐT)****3. Trách nhiệm của công dân trong việc tham gia xây dựng nhà nước pháp quyền XHCN VN**.- Tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ tổ quốc- Rèn luyện đạo đức, học tập tốt, sống lành mạnh.- Ngăn ngừa VPPL, tuyên truyền mọi người tin vào đường lối của Đảng và NN.. |

**4. Củng cố.**

- Giáo viên hệ thống một cách cô đọng nhất về nội dung toàn bài 9

- Cho học sinh làm bài tập cuối phần bài học.

**5. Dặn dò nhắc nhở.**

Về nhà học bài cũ, làm bài tập và chuẩn bị bài 10 trước khi đến lớp